


نام درس: عربی پایه نهم  
 نام دبیر: عزیزی  
 تاریخ امتحان: 1399/10/15  
 ساعت امتحان: 8 صبح  
 مدت امتحان: 45 دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
 آزمون نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1399

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: نهم (گروه 1)  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سوال: 3 صفحه

| بارم    | سؤالات   | ردیف |
|---------|--|------|
| (۲نمره) | <p><b>مهارت واژه شناسی</b></p> <p>۱. کدام کلمه برای تصویر زیر مناسب است؟ (۰/۵)</p> <p>(الکتاب - الصحیفة - السیارة - قوانین المرور)</p>  <p>۲. ترجمه کلمات زیر به ترتیب کدام است؟ (۰/۵)</p> <p>"السَّبَبُ ، بَعْتَةٌ ، عِیُونَ ، مَحَاوَلَةٌ"</p> <p>الف) هفت / اتفاق / چشم / تلاش کردن<br/>                 ب) شنبه / ناگهان / چشمه ها / تلاش کردن<br/>                 ج) هفت / ناگهان / چشم / ادامه دادن<br/>                 د) شنبه / اتفاق / چشمه ها / تلاش کردن</p> <p>۳) کلمات متضاد مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۰/۵)</p> <p>جَمیل / یَمین / بُستان / شِراء / حَدیقَة / قَبیح</p> <p>..... = .....</p> <p>۴) کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ (۰/۵)</p> <p>الف) عامِل □ مصباح □ حلوانی □ شُرطی □<br/>                 ب) یَد □ لسان □ سین □ ریاح □</p> | ۱    |
| (۷نمره) | <p><b>مهارت ترجمه</b></p> <p>۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>۱. رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي (۱)</p> <p>۲. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ (۱)</p> <p>۳. جَلَسَ سَجَادٌ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أَسْرَتِهِ حَزِينًا (۱)</p>  | ۲    |

|                 |   |          |
|-----------------|---|----------|
|                 | <p>۴. ابدأ باسم الله دروسي (۵/۰)</p> <p>۵. السَّفِينَةُ انكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا عَرَقَتْ (۱)</p> <p>۶. أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لَمْ تُحَاوِلْ؟ إِبْرَاهِيمَ مَصْبِرَكَ (۱)</p> <p>۷. جاء شرطیُ المورِرِ وَشَرَحَ الإِشَارَاتِ اللَّازِمَةَ (۱)</p> <p>۲. ترجمه درست را انتخاب کنید. (۵/۰)</p> <p>۱. عداوةُ العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الجَاهِلِ</p> <p>الف_ دشمن خردمند بهتر از دوست بی خرد است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب_ دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. صَنَعَ النَّجَّارُ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ، فَغَضِبَ حَمِيدٌ وَقَالَ: مَاذَا فَعَلْتَ؟</p> <p>الف_ نجّار پلی روی رودخانه ساخت، حمید عصبانی شد و گفت: چه کار کردی؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب_ نجّار روی رود پلی می سازد حمید خشمگین می شود و می گوید: چه می کنی؟ <input type="checkbox"/></p>  |          |
| <p>(۲ نمره)</p> | <p><b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b></p> <p>۱. وزن کلمه ی "حامد" و حروف اصلی کلمه ی "مَنصور" را بنویسید. (۵/۰)</p> <p>۲. در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (۵/۰)</p> <p>الف) هَوَّلَاءِ الطَّلَابِ ..... كُرَّةُ الْقَدَمِ</p> <p><input type="checkbox"/> يَلْعَبُونَ <input type="checkbox"/> لَعِبْتُمْ</p> <p>ب) يَا أَصْدِقَائِي، أَأَنْتُمْ ..... فِي الْمُسَابَقَةِ أَمْسَ؟</p> <p><input type="checkbox"/> نَجَّحْنَا <input type="checkbox"/> نَجَّحْتُمْ</p> <p>۳. در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. (۱)</p> <p>الف) يَا طِفْلةَ ..... لَا تَصْرُخِي. <input type="checkbox"/> أُسْكُتِي <input type="checkbox"/> أُسْكُنُوا</p> <p>ب) يَا طَالِبَانِ ..... كَلَامِي بِدَقَّةٍ <input type="checkbox"/> إِسْمَعِ <input type="checkbox"/> إِسْمَعَا</p> <p>ج) يَا زَمِيلِي أَصْدُقْ فِي الْحَيَاةِ وَ..... لَا تَكْذِبْ <input type="checkbox"/> لَا يَكْذِبُ</p> <p>د) أَيُّهَا النَّاسُ ..... أَنْ كِهَالِ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ بِهِ.</p> <p><input type="checkbox"/> اِعْلَمُوا <input type="checkbox"/> اِعْلَمِي</p> | <p>۳</p> |
| <p>(۳ نمره)</p> | <p><b>مهارت درک و فهم</b></p> <p>۱. هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید ۱</p> <p>۱- قاطعُ الرَّحِمِ <input type="checkbox"/> هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أُسْرَتِهِ وَأَقْرِبَائِهِ</p> <p>۲- الجامعة <input type="checkbox"/> أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلإِحْتِرَاقِ النَّارِ</p> <p>۳- الحَظْبُ <input type="checkbox"/> مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>۴- الدَّخَانُ <input type="checkbox"/> الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ</p> <p>۲. باتوجه به متن گزینه درست را انتخاب کنید. ۱.</p>   | <p>۴</p> |

أنا طالبٌ في الصفِّ التاسعِ . إسمي إسحاق . لي أختان . مَهْدِيمٌ ولالين . هما صَغِيرَتَانِ ولا تَذْهَبَانِ إلى المدرسةِ وعِنْدِي ثلاثةُ إخوةٍ : هاشمٌ و جوادٌ و صادقٌ . هاشمٌ أكبرُ أولادِ الأسرةِ فهو تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَالآنَ هُوَ حَلَوَانِي . جوادٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ وصادقٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ نحنُ مِن مَدِينَةِ "سَرَوَان" فِي مَحَافِظَةِ "سَيِسْتَانِ وَبَلُوشِسْتَانِ"

١. لا تذهب مَهْدِيمٌ ولالين إلى المدرسةِ لأنَّهما .....  صغیرتان  مریضتان
٢. هاشمٌ تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ .....  حَلَوَانِي  حَدَادٌ
٣. تَعِيشُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ فِي .....  الْقَرْيَةِ  الْمَدِينَةِ
٤. إسحاقٌ فِي الصَّفِّ .....  الرَّابِعِ  التَّاسِعِ

٣. درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید ١.

١. الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ . ص غ
٢. ذَهَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ أَدْبِهِ وَشَرُّهُ . ص غ
٣. الْمَخْزَنُ مَكَانٌ نَجْعَلُ وَنَحْفِظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً . ص غ
٤. مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ فِي مَحَافِظَةِ خِرَاسَانَ . ص غ

### مهارت مکالمه

١. باتوجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید . (٥/٠)



ماذا في هذه السَّاحَةِ ؟

.....



كم كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمِنْصَدَةِ ؟

.....

(٢) به سوالات زیر پاسخ دهید . (٥/٠)

الف) ما اسمک ؟ .....

ب) من أين أنت ؟ .....

(نمره)

٥

جمع بارم: ١٥

أرجو لكم النجاح



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی نهم (گروه ۱۵ه)  
نام دبیر: قاسم عزیزی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

| ردیف               | راهنمای تصحیح  | محل مهر یا امضاء مدیر                |
|--------------------|--|--------------------------------------|
| ۱                  | <p>۱. الصحيفة<br/>۲. ب<br/>۳. جمیل ≠ قبیح      بستان = حدیقه<br/>۴. الف / مصباح      ب / ریاح</p>  |                                      |
| ۲                  | <p>۱. پروردگارا همانا من به خودم ستم کردم پس من را ببخش.<br/>۲. سخن همانند دارو است اندکش فایده می رساند و زیادش کشنده است.<br/>۳. سجاد به همراه خانواده اش، ناراحت بر سر سفره نشست.<br/>۴. با نام خدا درسهایم را شروع میکنم.<br/>۵. کشتی اندکی شکست اما غرق نشد.<br/>۶. تو نمی توانی، چرا تلاش میکنی؟ سرنوشتت را بپذیر.<br/>۷. پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت های ضروری را شرح داد.<br/>۲:<br/>ب / ۱<br/>الف / ۲</p> |                                      |
| ۳                  | <p>۱. حامد: فاعل / منصور: نصر<br/>۲. الف: یلعبون / ب: نجحتم /<br/>۳. الف: اسکتی / ب: لا تکذب / ج: اعلما</p>  |                                      |
| ۴                  | <p>۱ /<br/>۱. هو الذی لایذهب لزیارة أسرته وأقربائه<br/>۲. مکان للتعلیم العالی بعد المدرسه<br/>۳. أخشاب مناسبة لاحتراق النار<br/>۴. الدخان: الشی الذی یصعد من النار<br/>۲ /<br/>۱. صغیرتان<br/>۲. حلوانی<br/>۳. المدينه<br/>۴. التاسع<br/>۳ /<br/>۱. ص<br/>۲. غ<br/>۳. ص<br/>۴. غ</p>   |                                      |
| ۵                  | <p>۱. تصویر اول: فی الساحة أشجار / تصویر دوم: أربعة کراسی<br/>۲. الف: اسمی علی / أنا من طهران /</p>  |                                      |
| جمع بارم : ۲۰ نمره |  | نام و نام خانوادگی مصحح : قاسم عزیزی |
|                    |  | امضاء:                               |